



ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Николая Ягодкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»
Уровень B1 (Intermediate)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Английский язык для школьников»

Уровень B1 (Intermediate)

Данная программа состоит из трех ступеней:

- изучение фонетики и лексики;
- изучение грамматики;
- вывод ранее изученного в активную речь посредством коммуникативных игр.

Ступень I. Фонетика и лексика

Общее количество часов – 20 астрономических (10 занятий по 120 минут).

Фонетика

(2 занятия по 120 минут)

Раздатка «Английский язык для школьников. Фонетика»

- Введение в курс.
- Рассказ об особенностях английского произношения, различия между фонетикой английского и русского языка.
- Транскрипционные знаки.
- Тренировка сложных звуков английского языка, скороговорки.
- Правила чтения согласных. Правила чтения гласных (4 типа). Закрытый слог (1 тип); открытый слог (2 тип); сочетание «гласная+R» (3 тип); сочетание «гласная+RE» (4 тип).
- Упражнения на чтение.

Лексика

(8 занятий по 120 минут)

Учебник «1000 английских слов для детей».

- Технологии запоминания английских слов – 1 занятие.
- Создание образа. Соединение образов. Упражнение «Парочки». Фонетическое кодирование. Инструкция по запоминанию иностранных слов. 100 английских слов – отработка технологий.
- Запоминание английских слов – 7 занятий.
- Блок «500 базовых слов» + неправильные глаголы. Данный блок обязателен для изучения всеми студентами группы. После его изучения студенты могут переходить к изучению слов, разбитых по темам. Существительные, глаголы, прилагательные, наречия, фразовые глаголы.
- В начале и в конце ступени проводится тестирование лексики (см. Приложение, I ступень).

Ступень II. Грамматика

Общее количество часов – 35 астрономических (7 занятий по 5 часов + 1 час перерыв).

Учебник «Английский язык. Интенсив. Паттерны».

В каждый из дней включены несколько грамматических тем.

Теория – майнд-карты. Отработка – паттерны. Каждый день студенты повторяют грамматику, изученную в предыдущие дни.

В данной ступени паттерны написаны на основе двух уровней сложности лексики. Студенты, выучившие только первый блок слов («500 базовых слов» + неправильные глаголы), отрабатывают грамматические темы при помощи паттернов, отмеченных B1.1. Студенты с большим лексическим запасом – B1.2.

В начале и в конце ступени проводится тестирование грамматики (см. Приложение, II ступень).

День 1

Притяжательные местоимения.

Личные местоимения. Объектный падеж.

Указательные местоимения this / that / these / those.

Притяжательный падеж существительных.

Глагол to be, настоящее время.

Абсолютная форма притяжательных местоимений (mine / yours).

Present Simple – простая отработка.

Артикли.

Порядковые числительные.

Предлоги места.

Конструкция there is / there are.

Местоимения some / any / no.

Предлоги времени at / on / in.

Present Simple + предлоги времени.

Present Simple + наречия частоты.

День 2

Артикли с географическими объектами.

Много – much / many.

Много – мало (much / many, little / few).

Мало – немного (little / a little, few / a few).

Предлоги места и направления in/at, to, on.

Предлоги направления.

Передвижения по городу.

Present Continuous.

Сравнение Present Simple / Present Continuous.

День 3

Present Simple / Continuous – повторение.

Глаголы + Infinitive.

Глаголы + Gerund.

Степени сравнения прилагательных – сравнительная и превосходная.

Степени сравнения прилагательных good / bad / far / old.

Другие формы сравнения прилагательных.

Местоимения somebody / something / somewhere и другие их формы.

Местоимения the other / another.

День 4

Наречия времени since / for / ago и другие – простая отработка.

Present Perfect Continuous.

Present Perfect Continuous / Present Continuous – сравнение.

Present Perfect .

Past Simple.

Неправильные глаголы.

Конструкция used to.

Конструкции be used to / get used to.

Глагол to be в прошедшем времени.

Past Continuous.

Конструкция there was / there were.

Past Perfect.

Past Perfect Continuous.

День 5

Наречия so / such

Future Simple

Present Continuous for future (plan 100%)

Конструкция to be going to (plan 50%)

Future Continuous

Условные предложения, 0 тип

Условные предложения, 1 тип

Условные предложения, 2 тип

Условные предложения, 3 тип

Relative clauses

День 6

Модальные глаголы can / could / will be able

Модальные глаголы must / had to / will have to

Модальные глаголы have to / cannot как замена must / must not

Конструкция would like to

Модальные глаголы shall / may / should

Модальные вероятности

Косвенная речь

День 7

Present Simple Passive

Past Simple Passive

Future Simple Passive

At the restaurant

Тестирование

Ступень III. Коммуникативные игры

Общее количество часов – 16 астрономических (8 занятий по 120 минут).

Книга для учителя III ступень.

Данная часть курса предназначена для вывода ранее изученной лексики и грамматики в речь. Используются коммуникативные игры, проводится аудирование, написание и защита творческих проектов.

В конце ступени проводится тестирование грамматики и устной речи (см. Приложение, III ступень). Входным тестированием на данной ступени является финальное после предыдущей.

День 1

Грамматика на день: *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Continuous*.

Игра-приветствие. Вариант 1. «Снежный ком» (*Snow Ball*)

Вариант 2. «Псевдоним» (*New Character*)

Введение в тему занятия: повторение майнд-карт.

Игра-отработка. «Крокодил» (*Mime game*)

Обсуждение на тему *Friendship* в группах по 3-4 человека.

Дополнительная игра. «Кто я?» (*Who am I?*)

День 2

Грамматика на день: *Past Simple, Past Continuous, Present Perfect*.

Игра-приветствие. *Скороговорки (Tongue Twisters)*

Введение в тему занятия: повторение майнд-карт.

Игра-отработка. «Детектив» (*A Detective*)

Аудирование (*Listening*). Песня *I Still Haven't Found What I'm Looking For* (U2)

Дополнительная игра. «Три глагола» (*Three Verbs*)

День 3

Грамматика на день: *Used to; Past Perfect, Past Perfect Continuous.*

Введение в тему занятия (1): повторение майнд-карты на тему *Used to.*

Игра-отработка. «Угадай человека» (*Guess the Person*)

Введение в тему занятия (2): повторение майнд-карт на тему *Past Perfect, Past Perfect Continuous.*

Игра-отработка. «Сны» (*Creative Writing. My Dream.*)

День 4

Грамматика на день: *Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.*

To be going to; Present Continuous for future.

Игра-приветствие. «Испорченный телефон» (*Chinese Whisper*)

Введение в тему занятия: повторение майнд-карт.

Игра-отработка. «Планы на Новый год» (*New Year Wishes*)

Игра-отработка. Проект «Жизнь в будущем» (*Life in Future*)

Дополнительная игра. «Футболка» - *future tenses (T-shirt)*

День 5

Грамматика на день: *Conditionals (0, 1, 2, 3)*

Введение в тему занятия: повторение майнд-карт.

Игра-отработка. «Ситуации»

В данной отработке используются картинки-ситуации из учебника *Intermediate Grammar Games* Pearson Education Limited, 2003.

Игра-отработка. Дебаты «Супер-способности» - подготовка (*Super Powers*)

День 6

Грамматика на день: *Conditionals (0, 1, 2, 3), Relative Clauses*

Игра-отработка. Дебаты «Супер-способности» (*Super Powers*)

Введение в тему занятия: повторение майнд-карты *Relative Clauses.*

Игра-отработка. «Шляпа» (*The Hat*)

День 7

Грамматика на день: *Все темы.*

Запоминание текста на английском языке с использованием майнд-карты.

Игра «Мафия»

День 8

Финальное тестирование.

Список методических материалов

I ступень

Учебник «Английский язык для детей. Фонетика»

Учебник «1000 английских слов для детей»

II ступень

Учебник «Английский язык. Интенсив. Паттерны» 1-4 день

Учебник «Английский язык. Интенсив. Паттерны» 5-7 день